

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 458 г. Челябинска»
(МБДОУ «ДС № 458 г. Челябинск»)
250-летия Челябинска ул. 16-б, г. Челябинска, 454128 тел.(351) 796-92-09,
e-mail: mdou458@mail.ru

Конспект Сюжетно - ролевой игры «Больница»

Воспитатели:
Иванова Е.В.
Михайлова А.С.

Челябинск 2022г.

Цель: Развитие и обогащение игрового опыта детей.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать умение детей принимать на себя роль доктора, выполнять соответствующие игровые действия, называть и использовать в игре медицинские инструменты; формировать внимательное отношение к заболевшему.

Развивающие:

- Развивать умение взаимодействовать друг с другом в непродолжительной совместной игре.
- Развивать речь, образное мышление, активизировать словарь детей.

Воспитательные:

- Формировать сознательное отношение к собственному здоровью.
- Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.

Оборудование для детей:

Медицинский халат, шапочка, фонендоскоп, градусник, таблетки, витамины, карточки, простой карандаш, лимон, чашки и блюдца, чайник, игрушки - куклы, кровать для кукол.

Предварительная работа:

Экскурсия в медицинский кабинет, рассматривание иллюстраций о работе врача, чтение произведения К. Чуковского «Айболит», дидактическая игра «Кому что нужно?».

1. Вводная часть:

В: Ребята, к нам в гости пришла кукла Катя, давайте с ней поздороваемся. А сейчас садитесь на ковер.

Отгадайте загадку:

Кто в дни болезней всех полезней
И лечит нас от всех болезней?

Д: (Доктор)

В: Молодцы, конечно доктор. Ребята у меня в руках есть волшебный мешочек, а в нем что-то лежит давайте посмотрим, что там? *(Дети по очереди вытягивают из мешочка медицинские принадлежности, называют их и говорят, зачем они нужны).* А кому нужны все эти инструменты?

Д: (Доктору)

В: Молодцы. Встаем на ножки с вами. Ребята, а кто это лежит в кровати? Пойдемте, посмотрим!

Д: ответы детей

2. Основная часть:

В: Посмотрите, это же кукла Катя. Она лежит в кровати с перевязанной платком шеей. Давайте к ней подойдем и присядем на стульчики.

Наша кукла заболела.

Утром даже не поела.

Еле глазки открывает,

Не смеется, не играет.

Целый день она молчит,

Даже «мама» не кричит.

Ребята как вы думаете, что может болеть у куклы Кати?

Д: Горлышко.

В: А как вы думаете, почему у неё заболело горлышко?

Д: ответы детей

В: Что же нам делать? Как помочь Кате?

Д: ответы детей (нужно полечить Катю)

В: А кто может лечить детей?

Д: Врач (доктор)

В: А где работает врач?

Д: В больнице (поликлинике)

В: Но больница находится очень далеко от нас, а Кате нужна срочная помощь. Ребята, а давайте мы полечим в нашей больнице?

Д: Да

В: Сегодня врачом будет Мирон, а медсестрой Каролина. Давайте подумаем, как мы будем лечить нашу куклу Катю.

Д: Ответы детей (будет слушать, мерить температуру, смотреть горлышко, делать укол, давать таблетки)

В: молодцы, давайте по порядку. Мирон послушает Катюшу. Хрипов нет. Каролина возьми градусник и померяй температуру. Ой, у Кати высокая температура. Каролина возьмите шприц и сделайте Кати укол. А сейчас мы дадим Кате таблетки, и у нее перестанет болеть горлышко. Каролина, запишите в карточку больному таблетки от боли в горле. Лида, ты будешь лечить больную Катю?

Л: Да

К: А еще нужно пить чай с лимоном горячий и принимать таблетки, мерить температуру.

В: Ребята, а чтобы мы с вами не болели, что нужно делать обязательно каждое утро?

Д: Зарядку, витамины кушать

В: Молодцы. Давайте и мы с вами сделаем зарядку.

Физ. минутка

Солнце глянуло в кроватку,

Раз, два, три, четыре, пять.

Все мы делаем зарядку,

Надо нам присесть и встать.

Руки вытянуть пошире,

Раз, два, три, четыре, пять.

Наклониться — три, четыре.

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку.

Все мы делаем зарядку.

(Дети делают те движения, о которых говорится в физ. минутке)

В: Ребята, как вы думаете, что еще болит у куклы Кати?

Д: ушко.

В: Катя ушко простудила -

Форточку закрыть забыла.

Доктор лечите больную. А вы ребята помогите доктору, что нужно делать.

В: Доктор, снимите повязку и осмотрите ушко.

М: ушко надо лечить.

В: ребята помогите доктору.

Д: Нужно послушать, померить температуру.

В: доктор, что должна медсестра записать в карту? Что вы назначили больному?

М: ушные капельки и витамины

В: Лида пойдет лечить куклу Катю?

Л: Да

В: Ребята, давайте подумаем, что еще может болеть?

Д: глазки

В: Как будем лечить Катю?

Д: снимем повязку, посмотрим глазки сейчас послушаем Катю хрипов нет. Каролина померяй температуру.

К: что назначим больному доктор?

М: глазные капельки и витамины.

В: Каролина, напиши назначение доктора в карту больному. Капельки для глаз и витамины.

3.Заключительная часть:

В: Ребята, вам понравилось играть в больницу?

Д: Да

В: А, что вам понравилось больше всего?

Д: ответы детей....

В: В следующий раз мы с вами придумаем новый сюжет игры в больницу и будем в него играть. А сейчас вы можете поиграть сами.