

Конспект сюжетно-ролевой игры «МАГАЗИН» в средней группе

Выполнили: Голубцова Л. А.

Буренкова Н. Ю.

Челябинск, 2022

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социальнокоммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Задачи:

1. Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли. Учить детей реализовывать и развивать сюжет игры.
2. Формировать дружеские взаимоотношения в игре, умение изменять своё ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнёров. Учить осуществлять игровые действия по речевой инструкции.
3. Обогащать знания детей о труде продавца, воспитывать уважение к труду продавца.
4. Активизировать словарь детей: продавец, покупатель, пакет, прилавок, ценники, весы, продукты питания, молочные продукты, хлебобулочные изделия, фрукты, овощи.

Предварительная работа:

1. Рассказ воспитателя о профессии продавца, о значимости его труда.
2. Рассматривание картин, фотоиллюстраций о работе продавца.
3. Беседа с детьми о разнообразии видов магазинов: овощной, продовольственный, магазин игрушек.
4. Экскурсия в магазин (с родителями). Наблюдение за работой продавца.
5. Рассказ воспитателя о пользе продуктов питания.
6. Беседа по картине в «Магазине».
7. Дидактические игры «Чудесный мешочек»; «Я загадаю вам загадки, отыщите мне отгадки», «Узнай профессию». «Кому что нужно для работы».
8. Подготовка игровой зоны для игры «Магазин».

Роли, которые могут исполнять дети:

- продавец;
- покупатель;
- шофер.

Игровые действия: Продавец: одевает форму, предлагает товар, взвешивает, упаковывает, раскладывают товар на полках (оформляет витрину), получает деньги, сдаёт покупателю сдачу. Покупатели: приходят за покупками, выбирают товар, узнают цену, советуются с продавцом, соблюдают правила поведения в общественном месте, устанавливают очередь, оплачивают покупку. Шофер: доставляет определённое количество разнообразных товаров, выгружает привезённый товар.

Развивающая предметно-игровая среда

1. Прилавок.
2. Спец.одежда (фартук, шапочка).
3. Касса, деньги, ценники.
4. Продукты питания: муляжи овощей и фруктов, разные выпечки из соленого теста, коробки (из-под конфет, печенья, тортов, пирожных, чая, шоколадок, сока,

напитков), колбасы, рыбы, упаковки из-под молока, стаканчики, баночки от йогуртов.

5. Весы.

6. Сумки, корзины, пакеты.

Ход игры:

Сюрпризный момент (художественное слово).

Воспитатель: Ребята, я загадаю вам загадку, послушайте внимательно:

Надо хлеба нам купить,

Иль подарок подарить,

Сумку мы с тобой берём,

И на улицу идём,

Там проходим вдоль витрин

И заходим в.... (магазин)

Дети: магазин

Воспитатель: Молодцы! Правильно! Я предлагаю вам поиграть в интересную игру «Магазин». Посмотрите (воспитатель показывает на детскую машинку-грузовик), кто-то привез овощи и фрукты, кто же это мог быть? (ответы детей - шофер), но он не успел их выгрузить в магазин. Поможем ему? (выгружают, раскладывая овощи отдельно от фруктов). Ребята, а как называется человек, который этот товар продает? (ответы детей - продавец).

Воспитатель: Верно! Продавец. Давайте распределим роли, продавцом буду я. А кто хочет быть покупателями? Первым покупателем будет Артем, а остальные занимайте очередь.

2-й покупатель: - Кто крайний?

1-й покупатель: - я.

2-й покупатель: - Тогда я за вами.

3-й покупатель: тоже занимает очередь и т. д.

Воспитатель (за прилавком): - Здравствуйте, что желаете?

1-й покупатель: Здравствуйте! Взвесьте мне сыр, пожалуйста, и подайте сок.

Воспитатель: Пожалуйста, вам пакет нужен?

1-й покупатель: да.

Воспитатель (укладывает товар в пакет): с вас «3 рубля» за покупку.

1-й покупатель (рассчитывается): спасибо, до свидания.

Воспитатель: Спасибо за покупку. До свидания! Приходите ещё!

Воспитатель меняется ролями с детьми: ребята, я тоже хочу сделать покупку, может кто-то хочет меня заменить? Ребенок встает за прилавок и принимает роль продавца. Воспитатель встает в очередь:

- Кто последний? Я буду за вами. На протяжении всей игры воспитатель напоминает детям речевые обороты, необходимые для вежливого общения продавца и покупателя, правила поведения в магазине, помогает справиться с ролью, если возникают трудности, хвалит детей.