

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 458 г. Челябинска»
протокол № 3 от 04.04.2022г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 458 г. Челябинска» за 2021 год**

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218

« О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности МБДОУ и публикуются на сайте МБДОУ «ДС № 458 г. Челябинска».

Аналитическая часть

ПАСПОРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 458 г. Челябинска»

Организационно-правовая форма: учреждение.

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска.

Лицензия: 0001350

Устав: «О внесении изменений № 9 в Устав МБДОУ «ДС №458 г. Челябинска»

Приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 152-у от 27.01.2022 г.

Регистрационный номер № 1985, ОГРН 1037402317908

Юридический и фактический адреса: 454128, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинска, 16-б.

Телефоны: 796-92-09, 796-90-55

E-mail: mdou458@mail.ru

Сайт: <http://mdouds458.ibihost.ru/>

Заведующий: Черменинова Ирина Владимировна

Реализуемые в МБДОУ образовательные программы:

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 часов.

Длительность пребывания детей в группах с режимом кратковременного пребывания – 3 часа, с 8:30 до 11:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора методической литературы, методических пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Реализуемые в МБДОУ образовательные программы:

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой ДОУ и адаптированными образовательными программами ДОУ, разработанными, принятыми и реализуемыми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и

Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021года № 2/21)

Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Протокол от 07декабря 2017 г. № 6/17.

Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Протокол от 07декабря 2017 г. № 6/17).

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДООУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка лучше реализовывать в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр. При реализации образовательных программ обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

В ДООУ обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2019–2023 годы. На 2022 год запланированы мероприятия по созданию дополнительных условий для детей в возрасте с 1до1,5 и с 1,5до 3 лет.

За период январь-декабрь 2021г. педагогом-психологом МБДОУ «ДС № 458 г. Челябинска» проводилась оценка особенностей процесса адаптации детей к условиям ДОУ.

Цель: своевременная коррекция адаптации воспитанников к условиям ДОУ.

Объект исследования:

- дети, поступившие в детский сад;
- дети, вновь набранных групп с ОВЗ.

Методы исследования:

- наблюдение
- анкетирование
- беседа с родителями, воспитателями
- «Шкала оценки эмоционального профиля дошкольников при адаптации в условиях детского сада» (М.И. Студеникин, Ю.А. Макаренко, А.И. Баркан, 1978 г.)

В исследовании учитывались следующие параметры:

- для детей до трех лет: отрицательные эмоции, гнев, страх, познавательная деятельность, положительные эмоции, социальные контакты, двигательная деятельность, сон, аппетит;
- для детей с трех до семи лет: пониженное настроение, гнев, страх, игровая деятельность, социальные контакты, дисциплина, моторика, сон, аппетит, познавательная деятельность.

По совокупности всех данных выделяют:

- благоприятный тип адаптации;
- условно-благоприятный тип адаптации;
- неблагоприятный тип адаптации.

**Результаты исследования уровня адаптации детей
к условиям образовательного учреждения:**

Количество обследованных детей	Благоприятный тип адаптации		Условно- благоприятный тип адаптации		Неблагоприятный тип адаптации	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
111 чел.: - 61 ребенок с 2 до 4 лет; - 50 детей с 4 до 7 лет	95	86	16	14	-	-

Таким образом, в период с января по декабрь 2021г. успешно адаптировались к условиям детского сада и новому коллективу - 86% детей (благоприятный тип адаптации), условно-благоприятный тип адаптации у 14% детей. Детей с неблагоприятным типом адаптации нет.

Для успешной адаптации детей к новым социальным условиям и своевременной коррекционной помощи в МБДОУ «ДС №458 г.Челябинска» были проведены следующие мероприятия:

- родительские собрания и консультации для родителей по проблеме адаптации детей раннего возраста;
- индивидуальные и групповые консультации для педагогов на тему «Секреты успешной адаптации», «Возрастные особенности детей», «Прогноз вероятной степени адаптации ребенка к условиям детского сада». Подготовлена картотека игр на адаптационный период для детей.
- проведено анкетирование родителей детей раннего возраста;
- разработаны профилактические материалы для родительских уголков на тему «Здравствуй, детский сад!», «7 правил адаптации», «Техника расставания» и др.
- подготовлена литература для родителей:
 1. К. Овсепян. Я иду в детский сад: Проблемы адаптации.
 2. О. Громова. Зайка идет в садик.

3. Н.Д. Ватутина. Ребенок поступает в детский сад.

Вывод:

Успешная адаптация детей свидетельствует о том, что проводимые мероприятия по предупреждению неблагоприятных, проблемных моментов при вхождении детей в образовательное учреждение были эффективными.

Рекомендации:

Для педагогов:

1. Придерживаться руководства по режиму дня в ДОУ.
2. Уделять внимание индивидуально-психологическим особенностям детей, организации общения детей в совместной деятельности.
3. Формирование педагогами у детей положительного эмоционального отношения к условиям детского сада, к самим воспитателям и детям.
4. Создание благоприятных условий для пребывания ребенка в ДОУ (доброжелательное отношение, тактильный контакт). Создание банка дидактических и развивающих игр в соответствии с возрастом; уголков, имеющих психотерапевтическую направленность.
5. Обогащение жизни малышей новыми впечатлениями и положительными эмоциями (использование музыки, художественного слова, игр-забав, пальчиковых игр и др.).

Для родителей:

Целесообразно рекомендовать родителям до прихода в ДОУ готовить ребенка следующим образом:

- привести ребенка на прогулку в ДОУ, познакомиться с воспитателями и детьми;
- приблизить домашние условия к режиму детского сада: приучать ребенка есть самостоятельно разнообразные блюда, раздеваться и одеваться, мыть руки, учить общаться с окружающими и др.;
- создать спокойный и бесконфликтный климат для ребенка в семье.

Дополнительные образовательные услуги:

Лицензия № 12589 от 28.04.2016 г.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Динамика посещаемости + / -	Бюджет/ за плату
				2020	2021		
1	Художественное						
1.1	Волшебная мозаика	Кружок	4–5 лет	0	14	+	+ / -
1.2	Хореография	Подгруппа	2–7 лет	100	82	-	- / +
1.4	Волшебный голосок	Инд. занятия	4–7 лет	5	5	+	+ / -
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	Аэробика	Секция	4–7 лет	0	20	+	- / +
2.2	Тхэквондо	Секция	3–7 лет	50	57	+	- / +
3	Социально-гуманитарное						
3.1	Подготовка к школе	Подгруппа	3–7 лет	50	50	+	- / +
3.2	Развивай-ка	Подгруппа	5–7 лет	12	14	+	+ / +
4	Развитие речи						
4.1	Речеветик (Логопедические занятия)	Инд. занятия	4–5 лет	0	7	+	+ / -

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно: наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий художественной направленности по хореографии в сравнении с 2020 годом, однако в 2021 году открылись дополнительные кружки на бюджетной основе.

В дополнительном образовании задействовано 76% процентов воспитанников МБДОУ «ДС № 458 г. Челябинска»

Для развития дополнительного образования в детском саду в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Ближайшее окружение ДОУ (социум): МАОУ СОШ №36,

МБОУ СОШ №151, МАОУ Лицей №97, МУЗГКБ №8.

Оценка состояния материально-технической базы ДОУ показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направленностям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование, отремонтировать свободное помещение.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

На 1 января 2021 года:

№	Наименование групп	Количество детей
1	Первая младшая группа общеразвивающей направленности № 4 с 2-3 лет	26
2	Первая младшая группа общеразвивающей направленности № 5 с 2-3 лет	26
3	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности №1 с 3-4 лет	27
4	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности №2 с 3-4 лет	27
5	Средняя группа общеразвивающей направленности №8 с 4-5 лет	30
6	Средняя группа общеразвивающей направленности №9 с 4-5 лет	28

7	Старшая группа общеразвивающей направленности №7 с 5-6 лет	28
8	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности №10 для детей с 5-7 лет	29
9	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 6 с 5-6 лет	16
10	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 3 с 6-7 лет	15
11	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с ТНР № 12 с 6-7 лет	27
12	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с ЗПР № 11 с 6-7 лет	27
Всего		306
13	Группа кратковременного пребывания	12
ИТОГО		318

Процентное соотношение характеристики воспитанников ДООУ по половому различию (на 1 сентября 2021 года):

Девочки	Мальчики
143 – 50,5%	140 – 49,5%

Процентное соотношение количества детей по порядку рождения в семье (1 сентября 2021 года):

Первый ребенок	Второй ребенок	Третий ребенок	Четвертый ребенок	Пятый ребёнок
117- 41,3%	141 – 50%	23-8%	1-0,35%	1-0,35%

Процентное соотношение социального статуса семей воспитанников ДООУ (на 1 сентября 2021 года):

Рабочие	Госслужащие	Служащие	Предприниматели	Безработные
41%	11%	27%	10%	11%

Процентное соотношение возрастного ценза родителей воспитанников ДООУ (на 1 сентября 2021 года):

До 25	До 35	До 45	Свыше 45
4%	66%	26%	4%

Процентное соотношение состава семей (на 1 сентября 2021 года):

Неполные семьи	Полные семьи	Многодетные семьи
11%	80%	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Мониторинг развития ребенка

С помощью данной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая деятельность современного детского сада ориентирована на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности,

создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач, обозначенных ФГОС ДО (П.3.2.3):

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Программа предназначена для педагогов, административных работников ДОУ.

Результаты мониторинга уровня развития целевых ориентиров детьми всех возрастных групп на **начало** учебного 2020-2021 года показали:

Общий (по всем областям) освоено – 51,6 %

Социально-коммуникативное развитие -57,7%

Познавательное развитие – 50,2%

Речевое развитие – 45,2%

Художественно-эстетическое развитие – 46,8%

Физическое развитие – 54,9%

Результаты мониторинга уровня развития целевых ориентиров детьми всех возрастных групп на **конец** учебного 2020-2021 года показали:

Общий (по всем областям) освоено – 79,1 %

Социально-коммуникативное развитие – 83,5%

Познавательное развитие – 79%

Речевое развитие – 75,3%

Художественно-эстетическое развитие – 75,2%

Физическое развитие – 80,5%

О проведении психолого-педагогической диагностики.

На основании приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г. « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в целях решения задач психологического сопровождения и проведения квалификационной коррекции развития детей в ДООУ педагог-психолог Магницкая А.С. проводит диагностику готовности к школьному обучению по методике Л.А. Ясюковой « Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе», при обязательном письменном согласии родителей (законных представителей) ребенка. По результатам психологической диагностики **100%** детей готовы к школьному обучению.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2020г., №265-у. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 12% процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Информация об участии МБДОУ в конкурсах

№ п/п	Мероприятие	Год	Результат
1.	Районные мероприятия		
1.1	Отборочный тур городских интеллектуальных состязаний «Почемучки»	2021	Участие
1.2	Фестиваль педагогических идей по организации образовательного процесса в группах раннего возраста ДОО «Всё для наших малышей». «Дидактические игры»	2021	Благодарность
1.3	Интернет-акция по безопасности дорожного движения «Безопасность Рулит!» Номинация видеоролик	2021	Участие
1.4	Конкурс детского рисунка от депутата Калининского района Субботиной А. «Кем я хочу стать, когда вырасту»	2021	Грамоты
1.5	Районный конкурс цветочных клумб	2021	Диплом
1.6	XXV городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» для детей дошкольного возраста «Читай-ка!»	2021	Участие
1.7	Хореографический фестиваль «Дыхание танца-2021»	2021	Участие
1.8	Конкурс «Лучшее новогоднее оформление объектов социальной сферы в Калининском районе г. Челябинска в 2021 году»	2021	Диплом победителя
1.9	Районный творческий конкурс «Один в один»	2021	Грамота за участие

2.	Городские мероприятия		
2.1	Городской конкурс «Цифровой ветер Челябинска» в номинации «Лучший видеоролик» - «В здоровом теле здоровый дух»	2021	Участие
2.2	Городская акция по профилактике ДДТТ Пешеход. Движение. Дорога. Номинация «Социальный проект ПДД». «Знает ПДД семья, соблюдаю их и я»	2021	Грамота за 2 место
2.3	XXIV городской фестиваль творческих коллективов ДОО г.Челябинска «Хрустальная капель»	2021	Диплом лауреата I степени
2.4	Городской экологический марафон «Эколята- друзья и защитники природы»	01.02. 2021	Свидетельство за активное участие
2.5	XXVII городской фестиваль творчества детей-инвалидов «Искорки надежды»	2021	Дипломы педагогам и воспитанникам Дипломы воспитанникам
2.6	Межведомственная профилактическая акция «За здоровый образ жизни»	2021	Участие
2.7	Городской конкурс «Лучшая благоустроенная и прилегающая территория	08.2021	Грамота за участие
2.8	Конкурс рисунков «Это мамочка моя!», приуроченного к празднованию «Дня матери»	03.2021	Участие
2.9	Городской фестиваль-конкурс детского творчества для ДОУ «Кем быть?»	09 2021	Участие
2.10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	12.11. 2021	Дипломы участникам
2.11	Конкурс по БДД и пропаганде	12.2021	Почетная грамота

	Применения световозвращающих элементов пешеходами «Заметная семья-2021»		за победу в номинации «Заметная семья Почетная грамота за победу в номинации «Дизайн» Почетные грамоты за участие в конкурсе
2.12	Акция «Безопасный город»	2021	Участие
2.13	Акция « Мир добра и толерантности»	2021	Сертификат
2.14	Фотовыставка «Мой любимый Новый год»	2021	Грамоты Победителям (2 воспитанника) 2 место (1 воспитанник) Сертификаты участникам
2.15	Семинар-практикум ГПС учителей-логопедов ДОУ «Использование развивающих технологий для отработки речевых навыков у детей с ОВЗ»	26.02. 2021	Благодарность
3	Областные мероприятия		
3.1	Региональный открытый конкурс творческих работ «Открытка для мамы»	2021	Участие
3.2	Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	11.02. 2021	Грамота за 2 место

3.3	Межрегиональный конкурс «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста» в номинации «Лэпбук, созданный в результате совместной деятельности педагога и детей»	07.04. 2021	Диплом II степени
3.4	Региональный конкурс «Рабочая песня»	2021	Диплом участника
3.5	Межрегиональная научно-практическая конференция молодых специалистов «Новое поколение профессионалов: современный формат педагогической деятельности»	2021	Благодарности
4.	Всероссийские мероприятия		
4.1	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Весенний переполох»	2021 год	Дипломы лауреатов I степени Дипломы лауреатов II степени
4.2	Парад талантов России конкурс творчества «Весенняя капель»	27.03. 2021	Диплом 1 место
4.3	Арт- талант творческий конкурс для детей с ОВЗ «Творчество без границ»	22.04. 2021	Диплом 1 место
4.4	Всероссийский творческий конкурс «Весна шагает по планете»	07.04. 2021	Диплом 1 место
4.5	II Всероссийский творческий конкурс «Птичьи секреты»	07.04. 2021	Диплом 1 место Диплом 2 место
4.6	IV Всероссийский творческий конкурс «Весеннее волшебство»	07.04. 2021	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
4.7	Всероссийский творческий конкурс «Мечты о космосе»	25.05. 2021	Дипломы I степени 2 степени

			3 степени
4.8	X Международный фестиваль- конкурс вокалистов «Мамино сердце»	18.11. 2021	Дипломы I степени

Конкурентное преимущество: раннее развитие, индивидуальные образовательные маршруты, дифференцированные программы здоровья и развития, экологическое и нравственно-патриотическое воспитание, достаточное ресурсное обеспечение для предоставления дополнительных образовательных услуг, квалифицированный педагогический персонал .

Миссия МБДОУ заключается в расширении возможностей, а значит, привлекательности МБДОУ. Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям МБДОУ обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;
- по отношению к педагогическому коллективу МБДОУ создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;
- по отношению к системе образования заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе МБДОУ обучающих семинаров, публикации методических рекомендаций;
- по отношению к обществу миссия состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы МБДОУ.

В период с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДООУ	100%
Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг (присмотр и уход)	92,1%
Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДООУ	94,7%
Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДООУ	100%

V. Оценка кадрового обеспечения

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В настоящее время в ДООУ нет проблемы с вакансиями. Образовательный процесс осуществляют 29 педагогов. Наблюдается незначительная текучесть кадров, что связано с уходом педагогов в декретный отпуск.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается значительное преобладание педагогов с большим стажем, что говорит о стабильности коллектива.

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.

Данные о профессиональном уровне педагогов приведены в таблицах.

Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	0
2.	Заместитель заведующего	1	0
3.	Старший воспитатель	1	0
4.	Воспитатель	21	0
5.	Психолог	1	0
6.	Инструктор физкультуры	1	0
7.	Музыкальный руководитель	1	1
8.	Учитель-логопед	3	0
9.	Учитель-дефектолог	1	0

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее педагогическое образование	14	48 %
Незаконченное высшее образование	0	0
Среднее профессиональное педагогическое образование	12	41 %
Среднее образование	0	0

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	15	52%
Первая квалификационная категория	10	34%
Без квалификационной категории	4	14%

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	3	10%
3 - 5 лет	1	3,5%
5 -10 лет	6	21%
10 -15 лет	5	17%
15 - 20 лет	4	14%
20 и более лет	10	34,5%

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель ;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя .

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в МБУ ДПО ЦРО, ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ, ГБУ ДПО РЦОКИО и др. семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли **25** педагогов. На 31.12.2021 г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

МБУДПО ЦРО	ГБУ ДПО ЧИППКРО	ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ	Университет Россия РФ	Учебный центр повышения квалификации и переподготовки кадров «ЮКВ – Бизнес»
<p>«Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 ч.) 2 педагога</p> <p>«Менеджмент в образовании» (520 ч.) 1 педагог</p> <p>Управление образовательной деятельностью дошкольной</p>	<p>«Теория и методика развития детей раннего возраста в ДОУ» (72 ч.) 1 педагог</p> <p>«Педагогическая деятельность в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта» (72 ч.) 1 педагог</p>	<p>«Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста. 7 шагов к успеху» (144 ч.) 3 педагога</p>	<p>«Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19» (72 ч.) 16 педагогов</p>	<p>«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч.) 14 педагогов</p>

образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 ч.) 1 педагог				
4 педагога-14 %	2 педагога -7 %	3 педагога-10%	16 педагогов-55%	14 педагогов - 48%

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Курс 12 вебинаров «Воспитатели России»
- Вебинар «Сопровождение детей раннего возраста с отклонениями в речевом развитии в современных условиях»
- Участие в работе видеоконференции в рамках работы VI Международной заочной научно- практической конференции «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем»
- II Всероссийский форум «Воспитатели России» : «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»
- III Всероссийский форум «Воспитатели России» : «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»
- IV Всероссийский форум «Воспитатели России» : «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия»
- Всероссийский форум «Воспитатели России» : «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»
- Всероссийский финальный форум «Воспитатели России» : «Воспитаем здорового ребенка»
- IV Всероссийский научно-практический форум «Современный ребенок – современный педагог – современный родитель: в условиях цифровой трансформации».
- Обучающий курс «Планирование образовательно- воспитательной деятельности в ДОО – необходимое условие выполнение требований ФГОС ДО»

- Участие в региональном форуме «Наставничество как ресурс успеха»
- Участие в региональном конкурсе лучших практик наставничества «Наставник будущего». «Лучшая программа наставничества»
- Всероссийский методический марафон «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров(лучшие практики)»
- Акция «Мир добра и толерантности»
- Фотоконкурс Прстранствие Пушкина «Аркаим»
- Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет» «Сказкотерапия детских проблем»
- Участие в семинаре –практикуме городского профессионального сообщества учителей-логопедов ДООУ г.Челябинска по теме: «Использование развивающих технологий для отработки речевых навыков у детей с ОВЗ».
- IV городской фестиваль педагогов-психологов ДООУ «Пространство профессионального роста»
- « Школа молодого педагога МДООУ»
- Межрегиональная научно-практическая конференция молодых специалистов «Новое поколение профессионалов: современный формат педагогической деятельности»
- Он-лайн дискуссия «Критические дефициты в трудовом воспитании дошкольников. Вызовы современности» Дидактическое пособие «Мы дежурим»
- В рамках федерального проекта « Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»

Резюме:

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров ДОУ к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся, а также методическую литературу.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим оборудованием.

Информационно-методическая база насчитывает 10 компьютеров, 15 ноутбуков, 1 проектор, 5 копировальных устройств, 7 МФУ .

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 1 копировальным устройством;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet, Кбит/сек	5 Кбит/ сек.
Количество Internet – серверов	1
Наличие локальных сетей в ДООУ	-
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в образовательном процессе, в том числе: имеют доступ в интернет	3
Количество помещений, оборудованных мультимедиапроекторами	1
Количество групп, оснащенных мультимедийным оборудованием	12
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание ДООУ введено в эксплуатацию в 1986 году.

Общая площадь – 3319,7

Минимальная условная площадь игровых комнат, приходящихся на 1 воспитанника младше 3 лет – 2,5 кв.м., приходящихся на воспитанника старше 3 лет – 2 кв.м.

Помещения и территория ДООУ соответствуют государственным нормам и правилам пожарной безопасности.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Созданная в ДООУ материально-техническая база включает:

- 12 групповых помещений, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;

- оборудованный медицинский и процедурный кабинеты;

- пищеблок, на 100% обеспечен современным технологическим оборудованием;

- прачечная;

- методический кабинет подключен к сети Интернет;

- музыкально-спортивный зал, оборудован необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;

- кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога;

- многофункциональная спортивная площадка;

ДООУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции;

В большинстве помещений сделан современный ремонт.

Информационно-методическая база насчитывает 10 компьютеров, 15 ноутбуков, 1 проектор, 5 копировальных устройств, 7 МФУ.

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 1 принтером.

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДООУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Резюме:

В МБДОУ «ДС № 458 г. Челябинска» выполняются все антикоронавирусные мероприятия, в 2021 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает развитие различных видов детской деятельности.

Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Таким образом, предметный контекст развивающей пространственной среды предполагает, что ее основные функциональные элементы предоставят детям возможность менять окружающую среду, созидать, трансформировать ее, дополнять в соответствии со своим настроением и желанием. Развивающий эффект среды обеспечится через проект «Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

В течение 2021 г. повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения

Приобретение материалов , тек. Ремонты 2021года

дата	наименование	сумма	
19.02.2021	Замена труб от пожарного гидранта (гр№10), (приобретение труб)	13199,96	
02.03.2021	Замена циркуляционного насоса в бойлере	4860,00	
27.04.2021	Замена кафеля в туалетной комнате гр №12	42474,47	
13.05.2021	Замена кафеля в туалетной комнате гр №11	40664,93	
21.05.2021	Мероприятия по пожарной безопасности	4720,00 6700,00 5500,00 1850,00 3450,00 1000,00	ГДЗК Декларация+огнет Источник питания Металлодетектор Огнетушит+ знаки Звуковая колонка

		3000,00	Аккумулятрн.батарея
21.05.2021	Установка межкомнатных дверей 11гр	18025,00	
28.05.2021	Текущий ремонт выпуска канализационного трубопровода (УЛИЦА где мед. блок)	35442,00	
31.05.2021	Рассада цветов	13650,00	
15.06.2021	Приобретение поддона для душа (ногемойка) гр12	2767,00	
16.06.2021	Ткань – шторы для коридора	16661,60 8841,00	
14.07.2021	Светильники замена игровая гр 12	14879,00	
15.07.2021	Приобретение кресел в метод каб	18575,60	
20.07.2021	Планшеты	22472,40	
18.08.2021	Тек. Ремонт санузла гр №11 и замена трубопровода в тех. подвале	172115,00	
23.09.2021	Тек. Ремонт изоляции трубопровода	25444,00	
27.09.2021	Приобретение унитаза гр №3	3990,00	
10.11.2021	Приобретение облучателей - рециркул	42000,00	
26.11.2021	Замена трубопровода в подвале	13164,00	
09.12.2021	Ремонт центрального входа укладка плиткой кер	38305,32	
16.12.2021	Приобретение компьютера	69622,00	
16.12.2021	Приобретение баков оцинкованных пищеблок	49200,00	
16.12.2021	Холодильник овощной	92836,16	
22.12.2021	Установка межкомнатных дверей (21шт)	187620,51	

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, уголок сада, огород, теплица, уголок леса, альпийская горка с небольшим искусственным водоемом.

Резюме:

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы, основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой ДОУ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	327
в режиме полного дня (8–12 часов)		317
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		10
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	62
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	265

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		317 (97%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		58(18%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		327 (100%)
присмотру и уходу		327 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		17(59%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14(48%)
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12(41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25(86%)
с высшей		15(52%)
первой		10(34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4(14%)

больше 30 лет		4(14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(7%)
от 55 лет		4(14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.