

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 458 г. Челябинска»
протокол № 3 от 04.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДС № 458
г. Челябинска»
И.В. Черменинова
Приказ № 99-у от 04.03. 2021г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 458 г. Челябинска» за 2020 год**

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218

« О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности МБДОУ и публикуются на сайте МБДОУ «ДС № 458 г. Челябинска».

Аналитическая часть

ПАСПОРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 458 г. Челябинска

Организационно-правовая форма: учреждение.

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска.

Лицензия: 0001350

Устав: Изменения №8 Приказ № 1232-у от 16.09.2015 г.

Регистрационный номер № 1985, ОГРН 1037402317908

Юридический и фактический адреса: 454128, г. Челябинск,
ул. 250-летия Челябинска, 16-б.

Телефоны: 796-92-09, 796-90-55

E-mail: mdou 458@mail.ru

Сайт: <http://mdouds458.ibihost.ru/>

Заведующий: Черменинова Ирина Владимировна

Реализуемые в МБДОУ образовательные программы:

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Длительность пребывания детей в группах с режимом кратковременного пребывания – 3 часа, с 8:30 до 11:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые

регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Реализуемые в МБДОУ образовательные программы:

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой ДОУ и адаптированными образовательными программами ДОУ, разработанными, принятыми и реализуемыми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15

Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития. Протокол от 07 декабря 2017 г. № 6/17.

Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Протокол от 07 декабря 2017 г. № 6/17).

Дополнительные образовательные услуги:

Лицензия № 12589 от 28.04.2016 г.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги: (нет)

Платные дополнительные образовательные услуги:

- «Развивайка» для детей от 2-3 лет,
- подготовка к школе с 4-7 лет,
- хореография с 2-7 лет,
- тхэквондо с 4-7 лет.

Ближайшее окружение ДОУ (социум): МАОУ СОШ №36,

МБОУ СОШ №151, МАОУ Лицей №97, МУЗГКБ №8.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

На 1 января 2020 года:

№	Наименование групп	Количество детей
1	Первая младшая группа общеразвивающей направленности № 4	26
2	Первая младшая группа общеразвивающей направленности № 5	26
3	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности №1	27
4	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности №2	27
5	Средняя группа общеразвивающей направленности №7	28

6	Средняя группа общеразвивающей направленности №9	29
7	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет №10	29
8	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности №8	29
9	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 3	15
10	Подготовительная к школе группа группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 6	16
11	Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР № 12	27
12	Старшая группа комбинированной направленности для детей с ЗПР № 11	27
Всего		306
13	Группа кратковременного пребывания	12
ИТОГО		318

Процентное соотношение характеристики воспитанников ДОУ по половому различию (на 1 сентября 2020 года):

Девочки	Мальчики
159 - 50%	159 - 50%

Процентное соотношение количества детей по порядку рождения в семье (1 сентября 2020 года):

Первый ребенок	Второй ребенок	Третий ребенок	Четвертый ребенок	Пятый ребёнок
133- 43%	150 – 49%	23-8%	0	0

Процентное соотношение социального статуса семей воспитанников ДОУ (на 1 сентября 2020 года):

Рабочие	Госслужащие	Служащие	Предприниматели	Безработные
42%	8%	29%	10%	11%

Процентное соотношение возрастного ценза родителей воспитанников ДОУ (на 1 сентября 2020 года):

До 25	До 35	До 45	Свыше 45
4%	66%	26%	4%

Процентное соотношение состава семей (на 1 сентября 2019 года):

Неполные семьи	Полные семьи	Многодетные семьи
12%	80%	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Мониторинг развития ребенка

С помощью данной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая деятельность современного детского сада ориентирована на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому

залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач, обозначенных ФГОС ДО (П.3.2.3):

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Программа предназначена для педагогов, административных работников ДОУ.

Результаты мониторинга уровня развития целевых ориентиров детьми всех возрастных групп на **начало** учебного 2019-2020 года показали:

Общий (по всем областям) освоено – 55,3 %

Социально-коммуникативное развитие -61,4%

Познавательное развитие – 57,7%

Речевое развитие - 43%

Художественно-эстетическое развитие - 51%

Физическое развитие – 60,8%

Результаты мониторинга уровня развития целевых ориентиров детьми всех возрастных групп на **конец** учебного 2019-2020 года показали:

Общий (по всем областям) освоено – 81 %

Социально-коммуникативное развитие - 86%

Познавательное развитие – 83%

Физическое развитие - 82%

Художественно-эстетическое развитие - 80%

Речевое развитие - 75%

О проведении психолого-педагогической диагностики.

На основании приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г. « Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в целях решения задач психологического сопровождения и проведения квалификационной коррекции развития детей в ДОО педагог-психолог Магницкая А.С. проводит диагностику готовности к школьному обучению по методике Л.А. Ясюковой «Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе», при обязательном письменном согласии родителей (законных представителей) ребенка.

По результатам психологической диагностики 100% детей готовы к школьному обучению.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2015г., №265-у. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 12% процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Информация об участии МБДОУ в конкурсах

№ п/п	Мероприятие	Год	Результат
1.	Районные мероприятия		
1.1	Отборочный тур городских интеллектуальных состязаний «Почемучки»	13.03.20	Участие
1.2	Смотр-конкурс «Лэпбук, как интерактивное пособие по обучению	20.03.20	Участие

	дошкольников правилам БДД		42 балла из 50
1.3	XXII городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» для детей дошкольного возраста «Читай-ка!»	16.10.20	Участие
1.4	Фестиваль «Дыхание танца»	2020	Участие
1.5	XXVI городской фестиваль творчества детей-инвалидов «Искорки надежды»	2020	Участие
2.	Городские мероприятия		
2.1	Конкурс по БДД и пропаганде Применения световозвращающих элементов пешеходами «Заметная семья»	12.2020	Участие
2.2	Фестиваль конкурс «Звонкие голоса»	17.02.20	Диплом лауреата III степени
2.3	XXII городской фестиваль творческих коллективов ДОО г. Челябинска «Хрустальная капель»	26.03.20	Диплом лауреата I степени
2.4	XXIV городской фестиваль детских театральных коллективов «Серебряная маска». Театральный коллектив «Бим-бом»	2020	Дипломант
2.5	Дистанционный онлайн-турнир по русским шашкам	19.04.20	1 место
2.6	Фестиваль Моя Семья Наша Победа	05.2020	Участие
2.7	«Бессмертный полк»- участие в шествии 9 мая	09.05.20	Участие
2.8	Городской смотр-конкурс по благоустройству и озеленению территорий ОО Челябинска «Цветущий город-2020»	08.2020	Победитель

2.9	Конкурс рисунков «Это мамочка моя!», приуроченного к празднованию «Дня матери»	12.2020	Участие
2.10	Городской фестиваль конкурс детского творчества для дошкольных ОУ «Кем быть?»	2020	Участие
2.11	Акция «Безопасный город»	2020	Участие
2.12	Отборочный этап муниципального конкурса «Педагог года в дошкольном образовании» в номинации «Профессиональное мастерство»	2020	Благодарность участнику
2.13	Акция « Мир добра и толерантности»	2020	Сертификат
3	Областные мероприятия		
3.1	Конкурс-фестиваль национального творчества и культуры «Дружба народов-единство культур»	2020	Грамоты участникам
3.2	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2020	Сертификаты участникам
3.3	Региональный открытый конкурс творческих работ «Открытка для мамы»	2020	Участие
3.4	Межрегиональный дистанционный фестиваль-конкурс «75 песен Победы»	2020	Диплом лауреата I степени
4.	Всероссийские мероприятия		
4.1	VII Всероссийский онлайн форум- конференция «Воспитатели России» по теме «Здоровые дети здоровое будущее»	2020	Сертификаты
4.2	Родительский педагогический тест «Воспитатели Росси»	2020	Благодарственное письмо

4.3	Конкурс военно-патриотической песни	2020	1 место
-----	-------------------------------------	------	---------

Конкурентное преимущество: раннее развитие, индивидуальные образовательные маршруты, дифференцированные программы здоровья и развития, экологическое и нравственно-патриотическое воспитание, достаточное ресурсное обеспечение для предоставления дополнительных образовательных услуг, квалифицированный педагогический персонал .

Миссия МБДОУ заключается в расширении возможностей, а значит, привлекательности МБДОУ. Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям МБДОУ обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;

- по отношению к педагогическому коллективу МБДОУ создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;

- по отношению к системе образования заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе МБДОУ обучающих семинаров, публикации методических рекомендаций;

- по отношению к обществу миссия состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы МБДОУ.

В период с 01.01.2020г. по 31.12.2020г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	90%
Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг (присмотр и уход)	95%
Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	90%
Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	100%

V. Оценка кадрового обеспечения

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В настоящее время в ДООУ нет проблемы с вакансиями. Образовательный процесс осуществляют 29 педагогов. Наблюдается незначительная текучесть кадров, что связано с уходом педагогов в декретный отпуск.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается значительное преобладание педагогов с большим стажем, что говорит о стабильности коллектива.

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.

Данные о профессиональном уровне педагогов приведены в таблицах.

Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	0
2.	Заместитель заведующего	1	0
5.	Воспитатель	23	0
6.	Психолог	1	0
7.	Инструктор физкультуры	0	1
8.	Музыкальный руководитель	1	1
9.	Учитель-логопед	3	0
10.	Учитель-дефектолог	1	0

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее педагогическое образование	13	45 %
Незаконченное высшее образование	0	0
Среднее профессиональное педагогическое образование	16	55 %
Среднее образование	0	0

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	13	45%
Первая квалификационная категория	9	31%
Без квалификационной категории	7	24%

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	4	14%
3 - 5 лет	1	3%
5 -10 лет	4	14%
10 -15 лет	6	21%
15 - 20 лет	4	14%
20 и более лет	10	34%

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 воспитателей и 1 учитель - логопед;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя и 1 педагог-психолог.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИПКРО, ФГБОУ ВПО

ЧГПУ, ГБУ ДПО РЦОКИО, МБУДПО ЦРО, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли **10** педагогов. На 31.12.2020 г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

МБУДПО ЦРО	ГБУ ДПО ЧИППКРО	ГБУ ДПО РЦОКИО	ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ
<p>«Использование Лего-технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (для начинающих)» (18 ч.)</p> <p>2 педагога</p> <p>«Физическое развитие детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 ч.)</p> <p>2 педагога</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ</p>	<p>«Комплексное (психолого-медико-педагогическое) сопровождение детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра»(16 ч.) –</p> <p>2 педагога</p>	<p>«Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетенции в условиях введения профессиональных стандартов»</p> <p>1 педагог</p> <p>«Информационная компетентность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и профессиональных стандартов»</p> <p>1 педагог</p>	

дошкольной образовательной организации» (18ч.) 1 педагог «Менеджмент в образовании» (520 ч.) 1 педагог			
6 педагогов - 69 %	2 педагога - 18%	2 педагог -3%	

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Августовской конференции в он-лайн формате (25-26 августа)

Развитие познавательной активности детей с помощью долгосрочного проекта «Научный совет Всезнайки» - видеофильм.

- Материал – опыт работы педагога в городском аннотированном путеводителе «Из опыта работы воспитателей города Челябинска».
- Обучение на форуме «Педагоги России»
- III Всероссийский научно-практический форум «Современный ребенок – современный педагог – современный родитель».
- IX областная научно-практическая конференция молодых специалистов «От творческого педагога к творческому воспитаннику». Реализуем национальный проект «Образование»
- Участие в семинаре –практикуме учителя-дефектолога по теме: «Сопровождение детей с ОВЗ в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО».
- III городской фестиваль педагогов-психологов ДООУ «Пространство профессионального роста» на тему: «Психолого–педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями».
- « Школа молодого педагога МДОУ»
- Участие в мероприятиях в честь юбилея Калининского района г.Челябинска.
- Участие в V Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространства «Сетевичок»

Резюме:

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся, а также методическую литературу.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим оборудованием.

Информационно-методическая база насчитывает 10 компьютеров, 15 ноутбуков, 1 проектор, 5 копировальных устройств, 7 МФУ.

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 3 МФУ,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet, Кбит/сек	5 Кбит/ сек.
Количество Internet – серверов	1
Наличие локальных сетей в ДООУ	-
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в образовательном	3

процессе, в том числе: имеют доступ в интернет	
Количество помещений, оборудованных мультимедиапроекторами	1
Количество групп, оснащенных мультимедийным оборудованием	12
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание ДОО введено в эксплуатацию в 1986 году.

Общая площадь – 3319,7

Минимальная условная площадь игровых комнат, приходящихся на 1 воспитанника младше 3 лет – 2,5 кв.м., приходящихся на воспитанника старше 3 лет – 2 кв.м.

Помещения и территория ДОО соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Созданная в ДОО материально-техническая база включает:

- 12 групповых помещений, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;
- оборудованный медицинский и процедурный кабинеты;
- пищеблок, на 100% обеспечен современным технологическим оборудованием;

- прачечная;
- методический кабинет подключен к сети Интернет;
- музыкально-спортивный зал, оборудован необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;
- кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога;
- многофункциональная спортивная площадка;

ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции;

В большинстве помещений сделан современный ремонт.

Информационно-методическая база насчитывает 10 компьютеров, 15 ноутбуков, 1 проектор, 5 копировальных устройств, 7 МФУ .

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 1 принтером и веб-камерой,

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Резюме:

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает развитие различных видов детской деятельности.

Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Таким образом, предметный контекст развивающей пространственной среды предполагает, что ее основные функциональные элементы предоставят детям возможность менять окружающую среду, созидать, трансформировать ее, дополнять в соответствии со своим настроением и желанием. Развивающий эффект среды обеспечится через проект «Формирование

развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

В течение 2020 г. повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения

ПРИОБРЕТЕНИЕ

2020 ГОД

№п/п	Наименование товара , работ	сумма
1	Плитка керамическая (ремонт кабинета заведующего)	14493,21
2	Мебель офисная + шкафчик дет для одежды	59930,00
3	Приобретение рассады цветов	31170,00
4	Светильники группа №6 спальня	2561,12
5	Линолеум спальни гр №6 (ремонт спальни)	22920,68
6	Стройматериалы (доска необрезная сосна)	18750,00
7	Профнастил (ремонт веранды гр №8,№4)	39772,92
8	Дидактические планшеты	94268,40
9	Кап. Ремонт (замена окон 32шт)	441594,69
10	Уличное оборудование (домик) гр №1	37800,00
11	Мебель (скамья для шкафов гр №8)	3880,00
12	Облучатели – рециркуляторы , безконтактные термометры)	234147,00
13	Принтер	10500,00
14	Дверь металл (уличная – пищеблок)	25733,60
15	Холодильник	34000,00
16	Установка домофона (гр№3)	24499,21
17	Веб-камера	3500,00
18	Мебель (мед.блок, раздевалка кухни,)	48927,20
19	Мебель (шкаф гр №1, стульчики)	19200,00
20	Жарочный шкаф	63331,50
21	Эл.пила	9090,00

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На

территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, уголок сада, огород, теплица, уголок леса, альпийская горка с небольшим искусственным водоемом.

Резюме:

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы, основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой ДОУ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	318
в режиме полного дня (8–12 часов)		306
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		12
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	64
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	254
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		306 (96%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	48(15%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		318 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16(55%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11(38%)
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	5(17%)
до 5 лет		
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности	человек (процент)	10(34%)

педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		2(7%)
от 55 лет		5(17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31(89%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.