

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 458 г. Челябинска»
протокол № 3 от 17.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДС № 458
г. Челябинска»
_____ И.В. Черменинова
Приказ № 153-у от 18.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 458 г. Челябинска» за 2023 год**

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218

«О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности МБДОУ и публикуются на сайте МБДОУ «ДС № 458 г. Челябинска».

ПАСПОРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 458 г. Челябинска»

Организационно-правовая форма: учреждение.

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска.

Лицензия: 0001350

Устав: «О внесении изменений № 9 в Устав МБДОУ «ДС №458 г. Челябинска»

Приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 152-у от 27.01.2022 г.

Регистрационный номер № 1985, ОГРН 1037402317908

Юридический и фактический адреса: 454128, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинска, 16-б.

Телефоны: 796-92-09, 796-90-55

E-mail: mdou458@mail.ru

Сайт: <http://mdou458ds.lbihost.ru>

Заведующий: Черменинова Ирина Владимировна

Реализуемые в МБДОУ образовательные программы:

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 часов.

Длительность пребывания детей в группах с режимом кратковременного пребывания – 3 часа, с 8:30 до 11:30; 5 часов с 8:00 до 13:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методической литературы, методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые

регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Реализуемые в МБДОУ образовательные программы:

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования (далее - ОП ДО) разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028) и адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – АОП ДО) разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой

дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022).

В ДОУ обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2024–2028 годы. На 2024 год запланированы мероприятия по улучшению дополнительных условий для детей в возрасте с 1 до 1,5 и с 1,5 до 3 лет.

За период январь-декабрь 2023г. педагогом-психологом МБДОУ «ДС № 458 г. Челябинска» проводилась оценка особенностей процесса адаптации детей к условиям ДОУ.

Цель: своевременная коррекция адаптации воспитанников к условиям ДОУ.

Объект исследования:

- дети, поступившие в детский сад;
- дети, вновь набранных групп с ОВЗ.

Методы исследования:

- наблюдение
- анкетирование
- беседа с родителями, воспитателями
- «Шкала оценки эмоционального профиля дошкольников при адаптации в условиях детского сада» (М.И. Студеникин, Ю.А. Макаренко, А.И. Баркан, 1978 г.)

В исследовании учитывались следующие параметры:

- для детей до трех лет: отрицательные эмоции, гнев, страх, познавательная деятельность, положительные эмоции, социальные контакты, двигательная деятельность, сон, аппетит;
- для детей с трех до семи лет: пониженное настроение, гнев, страх, игровая деятельность, социальные контакты, дисциплина, моторика, сон, аппетит, познавательная деятельность.

По совокупности всех данных выделяют:

- благоприятный тип адаптации;
- условно-благоприятный тип адаптации;
- неблагоприятный тип адаптации.

**Результаты исследования уровня адаптации детей
к условиям образовательного учреждения:**

Количество обследованных детей	Благоприятный тип адаптации		Условно-благоприятный тип адаптации		Неблагоприятный тип адаптации	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
92 чел.: - 57 детей с 1 до 4 лет; - 35 детей с 4 до 7 лет	74	80	18	20	-	-

Таким образом, в период с января по декабрь 2023г. успешно адаптировались к условиям детского сада и новому коллективу - 80% детей (благоприятный тип адаптации), условно-благоприятный тип адаптации у 20% детей. Детей с неблагоприятным типом адаптации нет.

Для успешной адаптации детей к новым социальным условиям и своевременной коррекционной помощи в МБДОУ «ДС №458 г.Челябинска» были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Тема	Кол-во мероприятий	Охват	
			чел.	%
Анкетирование (родителей)	Анкета для родителей, вновь поступивших детей	3	29	51
Консультации (родителей)	Рекомендации при адаптации детей	11	11	12
Родительские собрания	Создание условий для успешной адаптации детей	3	38	66

- индивидуальные и групповые консультации для педагогов на тему «Секреты успешной адаптации», «Возрастные особенности детей», «Прогноз вероятной степени адаптации ребенка к условиям детского сада».

-Подготовлена картотека игр на адаптационный период для детей.
- Разработаны профилактические материалы для родительских уголков на тему «Здравствуй, детский сад!», «7 правил адаптации», «Техника расставания» и др.

- Подготовлена литература для родителей:

1. К. Овсепян. Я иду в детский сад: Проблемы адаптации.
2. О. Громова. Зайка идет в садик.
3. Н.Д. Ватутина. Ребенок поступает в детский сад.

Вывод:

Успешная адаптация детей свидетельствует о том, что проводимые мероприятия по предупреждению неблагоприятных, проблемных моментов при вхождении детей в образовательное учреждение были эффективными.

Рекомендации:

Для педагогов:

1. Придерживаться руководства по режиму дня в ДОУ.
2. Уделять внимание индивидуально-психологическим особенностям детей, организации общения детей в совместной деятельности.
3. Формирование педагогами у детей положительного эмоционального отношения к условиям детского сада, к самим воспитателям и детям.
4. Создание благоприятных условий для пребывания ребенка в ДОУ (доброжелательное отношение, тактильный контакт). Создание банка дидактических и развивающих игр в соответствии с возрастом; уголков, имеющих психотерапевтическую направленность.
5. Обогащение жизни малышей новыми впечатлениями и положительными эмоциями (использование музыки, художественного слова, игр-забав, пальчиковых игр и др.).

Для родителей:

Целесообразно рекомендовать родителям до прихода в ДОУ готовить ребенка следующим образом:

- привести ребенка на прогулку в ДОУ, познакомиться с воспитателями и детьми;
- приблизить домашние условия к режиму детского сада: приучать ребенка есть самостоятельно разнообразные блюда, раздеваться и одеваться, мыть руки, учить общаться с окружающими и др.;

- создать спокойный и бесконфликтный климат для ребенка в семье.

Дополнительные образовательные услуги:

Лицензия № 12589 от 28.04.2016 г.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Динамика посещаемости + / -	Бюджет /за плату
				2022	2023		
1	Художественная						
1.1	Волшебная мозаика (пластилинография)	Подгрупповые занятия	2-3 лет	14	18	+	-/+
1.2	ИЗО	Подгрупповые занятия	2-3 лет	0	11	+	-/+
1.3	Хореография	Подгрупповые занятия	2-7 лет	70	72	+	- /+
1.4	Вокал	Подгрупповые занятия	4-7 лет	20	38	+	-/+
1.5	Очумелые ручки	Подгрупповые занятия	4-7 лет	33	24	-	-/+
2	Физкультурно-спортивная						
2.1	Аэробика	Подгрупповые занятия	4-7 лет	16	0	-	- /+
2.2	Тхэквондо	Подгрупповые занятия	3-7 лет	46	37	-	- /+
3	Социально-гуманитарная						

3.1	Подготовка к школе	Подгрупповые занятия	4–7 лет	54	50	-	- /+
3.2	Развивай-ка	Подгрупповые занятия	3–4 лет	7	22	+	- /+
4	Развитие речи						
4.1	Речевчик (Логопедические занятия)	Подгрупповые занятия	4–5 лет	9	8	-	- /+

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, но наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом, по художественной направленности: «Очумелые ручки» – 9 чел, физкультурно-спортивной направленности: аэробики -16 чел., тхэквондо-9 чел., социально-гуманитарной направленности: «Подготовка к школе»-4 чел., однако в 2023 году открылся дополнительный кружок на платной основе художественной направленности «ИЗО» - 11 чел., «Вокал» увеличилось количество воспитанников на - 18 чел., «Развивай-ка» на 15 человек. В дополнительном образовании задействовано 76% процентов воспитанников МБДОУ «ДС № 458 г. Челябинска»

Для развития дополнительного образования в детском саду в 2024 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Ближайшее окружение ДОУ (социум): МАОУ СОШ №36, МБОУ СОШ №151, МАОУ Лицей №97, МУЗГКБ №8.

Социальные партнеры:

Детская библиотека №16 МКУК ЦСДБ г. Челябинска
ГББПОУ «ЧПК №2»

МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»

МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»

ГБУ ДПО ЧИППКРО

ОГБУК «ГИМЮУ», музей

ТЕАТР миниатюр «Гильдия артистов» г. Челябинск

Оценка состояния материально-технической базы ДОУ показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направленностям общеразвивающих программ требуется закупить дополнительное оборудование.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

На 1 января 2023 года:

№	Наименование групп	Количество детей
1	Ранний возраст для детей с 1-1,6 лет группа общеразвивающей направленности № 5	32
2	Ранний возраст для детей с 1,6-3 лет смешанная группа общеразвивающей направленности № 4	32
3	Первая младшая группа для детей с 2-3 лет общеразвивающей направленности № 1	29
4	Вторая младшая группа для детей с 3-4 лет общеразвивающей направленности № 2	30
5	Смешанная группа для детей с 4-6 лет общеразвивающей направленности № 9	32
6	Средняя группа для детей с 4-5 лет общеразвивающей направленности № 12	30
7	Смешанная группа для детей с 5-7 лет комбинированной направленности с ТНР № 7	23
8	Старшая группа для детей с 5-6 лет компенсирующей направленности с ТНР № 10	14
9	Подготовительная к школе группа для детей с 6-7 лет компенсирующей направленности с ТНР № 3	14
10	Смешанная группа для детей с 4-6 лет компенсирующей направленности с ТНР № 6	14
11	Смешанная группа для детей с 5-7 лет комбинированной направленности с ЗПР № 11	23
12	Подготовительная к школе группа для детей с 6-7 лет общеразвивающей направленности № 8	34

Всего		307
13	Группа кратковременного пребывания	7
ИТОГО		314

Процентное соотношение характеристики воспитанников ДОУ по половому различию (на 1 сентября 2023 года):

Девочки	Мальчики
163 – 53%	144– 47%

Процентное соотношение количества детей по порядку рождения в семье (1 сентября 2023 года):

Первый ребенок	Второй ребенок	Третий ребенок	Четвертый ребенок	Пятый ребёнок
141- 46%	115 – 37%	43-14%	8-2,5%	1-0,5%

Процентное соотношение социального статуса семей воспитанников ДОУ (на 1 сентября 2023 года):

Рабочие	Госслужащие	Служащие	Предприниматели	Безработные
30%	12%	30%	16%	12%

Процентное соотношение возрастного ценза родителей воспитанников ДОУ (на 1 сентября 2023 года):

До 25	До 35	До 45	Свыше 45
5%	53%	38%	4%

Процентное соотношение состава семей (на 1 сентября 2023 года):

Неполные семьи	Полные семьи	Многодетные семьи
10%	78%	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Мониторинг развития ребенка

С помощью данной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая деятельность современного детского сада ориентирована на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач, обозначенных ФГОС ДО (П.3.2.3):

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Программа предназначена для педагогов, административных работников ДОУ.

Результаты мониторинга уровня развития целевых ориентиров детьми всех возрастных групп на **начало** учебного 2022-2023 года показали:

Общий (по всем областям) освоено – 52,65 %

Социально-коммуникативное развитие -58,47%

Познавательное развитие – 48,29%

Речевое развитие – 44,09%

Художественно-эстетическое развитие – 47,08%

Физическое развитие – 58,86%

Результаты мониторинга уровня развития целевых ориентиров детьми всех возрастных групп на **конец** учебного 2022-2023 года показали:

Общий (по всем областям) освоено – 75 %

Социально-коммуникативное развитие – 79 %

Познавательное развитие – 74,3%

Речевое развитие – 69,7%

Художественно-эстетическое развитие – 78,7%

Физическое развитие – 69,2%

О проведении психолого-педагогической диагностики.

На основании приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г. « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в целях решения задач психологического сопровождения и проведения квалификационной коррекции развития детей в ДООУ педагог-психолог Магницкая А.С. проводит диагностику готовности к школьному обучению по методике Л.А. Ясюковой « Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе», при обязательном письменном согласии родителей (законных представителей) ребенка.

По результатам психологической диагностики **100%** детей готовы к школьному обучению.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2020г., №265-у. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 12% процентов выпускников зачислены в школы с

углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Информация об участии МБДОУ «ДС № 458 г. Челябинска»

в конкурсах

№ п/п	Мероприятие	Год	Результат
1.	Районные мероприятия		
1.1	Отборочный тур городских интеллектуальных состязаний «Почемучки»	2023	Участие в финальном туре
1.2	Городская спартакиада «Золотая шашка-2023	2023	Отборочный этап (3 место)
1.3	Конкурс на лучшую организацию развивающей образовательной среды в МДОУ	2023	Отборочный этап (2 место)
1.4	Интеллектуальные состязания старших дошкольников «Я- исследователь -2023»	2023	Диплом (3 место)
1.5	Районный конкурс цветочных клумб	2023	Диплом
1.6	XXVI- Городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» для детей дошкольного возраста «Читай-ка!»	2023	Участие
1.7	Акция «Большая помощь маленькому другу»	2023	Благодарность
1.8	Открытый конкурс «Масленичная красавица»	2023	Грамота за участие
1.9	Районные соревнования «Малышок»	2023	Участие
1.10	Отборочный этап спортивных состязаний по «Аэробике»	2023	Участие

1.11	Конкурс «Лучшее новогоднее оформление объектов социальной сферы в Калининском районе г. Челябинска в 2023 году»	2023	Участие
1.12	Фестиваль боевых искусств «Самый быстрый, самый сильный, самый ловкий» Тхэквондо	2023	Грамоты в личном первенстве (1,2,3, места)
2.	Городские мероприятия		
2.1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»	2023	Дипломы призерам
2.2	Городская акция по профилактике ДДТТ Пешеход. Движение. Дорога. Номинация «Кулинарный конкурс». «Вкусный конкурс ПДД 174»	2023	Участие
2.3	XXV Городской фестиваль – конкурс творческих коллективов ДОО г. Челябинска «Хрустальная капель»	2023	Диплом лауреата III степени
2.4	Акция «Голубь мира»	2023	Участие
2.5	XXVIII городской фестиваль творчества детей-инвалидов «Искорки надежды»	2023	Дипломы педагогам и воспитанникам
2.6	Городской конкурс «Лучшая методическая разработка»	2023	Участие
2.7	Межведомственная профилактическая акция «За здоровый образ жизни»	2023	Участие
2.8	Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса»	2023	Диплом лауреата I степени
2.9	Городской конкурс «Педагог – личность, стиль, образ» (профсоюз)	2023	Благодарственное письмо

2.10	Городской фестиваль-конкурс детского творчества для ДОУ «Кем быть?»	2023	Участие
2.11	Городской смотр конкурс «Цветущий город-2023»	2023	Грамота за победу
2.12	XIX Городская выставка цветов и плодов	2023	Благодарственное письмо за активное участие в районной экспозиции
2.13	Акция «Мир добра и толерантности»	2023	Сертификат
2.14	Муниципальный этап областного конкурса ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки»	2023	Участие
3.	Областные мероприятия		
3.1	XV областной детский Инклюзивный фестиваль художественного творчества «Искорки надежды»	2023	Дипломы 1 степени 2 степени
3.2	Региональный конкурс «Рабочая песня»	2023	Диплом участника
3.3	Областной конкурс «Современная школа»	2023	Участие
3.4	Областной конкурс творческих работ «Мой папа в армии»	2023	Свидетельство участника
3.5	Областной конкурс творческих работ «Беру пример с мамы»	2023	Диплом 3 место в номинации «Презентация»
3.6	«Традиции сабантуя»	2023	Грамота участника
3.7	«Современная школа - современный наставник»	2023	Участие
4.	Всероссийские мероприятия		

4.1	«Россия будущего»	2023	Дипломы
4.2	«30 лет Конституции России – проверь себя»	2023	Сертификаты участникам

Конкурентное преимущество: раннее развитие, индивидуальные образовательные маршруты, дифференцированные программы здоровья и развития, экологическое и духовно-нравственное воспитание, достаточное ресурсное обеспечение для предоставления дополнительных образовательных услуг, квалифицированный педагогический персонал.

Миссия МБДОУ заключается в расширении возможностей, а значит, привлекательности МБДОУ. Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям МБДОУ обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;

Приоритетное направление в рамках муниципального проекта «От обычного к уникальности» в МБДОУ "Детский сад № 458 г. Челябинска", с приоритетным осуществлением образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие». Модуль «Изобразительная и прикладная деятельность».

Авторская парциальная программа Дубровской Наталии Вадимовны «Цвет творчества. По художественно-эстетическому развитию дошкольников» от 2 до 7 лет. Составлена с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов художественной деятельности в ДОУ, возрастных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО.

Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует развитию личности подрастающего ребенка. Способность к творчеству – отличительная черта человека, благодаря которой он может жить в единстве с природой, создавая и приумножая ее дары, не нанося ей вреда.

Цель: всестороннее развитие творческих способностей детей через продуктивные виды деятельности.

- по отношению к педагогическому коллективу МБДОУ создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;

- по отношению к системе образования заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе МБДОУ обучающих семинаров, публикации методических рекомендаций;

- по отношению к обществу миссия состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы МБДОУ.

В период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	100%
Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг (присмотр и уход)	97,06%
Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ	97,06%
Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	100%

V. Оценка кадрового обеспечения

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В настоящее время в ДОУ нет проблемы с вакансиями. Образовательный процесс осуществляется 30 педагогами.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и

передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения, совершенствуется работа по наставничеству. Вместе с тем наблюдается значительное преобладание педагогов с большим стажем, что говорит о стабильности коллектива.

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.

Данные о профессиональном уровне педагогов приведены в таблицах.

Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	0
2.	Заместитель заведующего	1	0
3.	Старший воспитатель	1	0
4.	Воспитатель	22	0
5.	Педагог-психолог	1	0
6.	Инструктор физкультуры	1	0
7.	Музыкальный руководитель	1	1
8.	Учитель-логопед	3	0
9.	Учитель-дефектолог	1	0

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее педагогическое образование	15	50 %
Незаконченное высшее образование	0	0
Среднее профессиональное педагогическое образование	10	33 %
Среднее образование	0	0
Профессиональная переподготовка	5	17%

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	15	50%
Первая квалификационная категория	13	43%
Без квалификационной категории	2	7%

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	0	0%
3 - 5 лет	1	3,3%
5 -10 лет	2	6,7%
10 -15 лет	6	20%

15 - 20 лет	7	23,3%
20 и более лет	14	46,7%

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога (10%);
- первую квалификационную категорию – 2 педагога (6,7%) .

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в МБУ ДПО ЦРО города Челябинска, ГБУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ, ГБУ ДПО РЦОКИО и др. семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли **18** педагогов.

На 31.12.2023 г. 1 сотрудник прошел профессиональную переподготовку в МБУДПО ЦРО города Челябинска по программе дополнительного профессионального образования «Воспитание детей в дошкольных образовательных организациях», с присвоением квалификации воспитатель.

МБУДПО ЦРО города Челябинска	ГБУ ДПО ЧИППКРО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: Инновации в образовании»
«Психологическое сопровождение детей»	«Теория и методика воспитания и обучения детей»	«Защита детей от информации, причиняющей»	«Основы здорового питания детей дошкольного»	«ИКТ компетентность педагога в условиях»

<p>младенческого и раннего возраста» (72 ч.) 1 педагог</p> <p>«Физическое развитие детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 ч.) 1 педагог</p> <p>Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 ч.) 1 педагог</p>	<p>с ОВЗ здоровья» 1 педагог</p> <p>«Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ. Проектирование образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС обучающихся с ОВЗ». 2 педагога</p> <p>«Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ. Современные информационные технологии и методики организации логопедической помощи детям с особыми потребностями в развитии речи»</p>	<p>вред их здоровью и развитию» (36 ч.) 8 педагогов</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч.) 1 педагог</p>	<p>возраста» 10 педагогов</p>	<p>реализации ФГОС» (20 ч.) 3 педагога</p>
---	---	---	--	---

	1 педагог			
3 педагога- 10 %	4 педагога- 13%	9 педагогов- 30%	10 педагогов- 33%	3 педагога- 10%

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по **самообразованию педагогов**. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

Данные в таблице позволяют судить о направлениях самообразования и саморазвития, профессиональных интересах педагогов (информация на основе данных персонифицированных программ педагогов, анкетирования).

Направления профессионально-личностного саморазвития педагогов

Направления самообразования (саморазвития)	Кол-во педагогов	Комментарии (указать примерные темы, ключевые аспекты самообразования и т.д.)
Познавательное	4	«Формирование познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через дидактические игры в условиях введения ФГОС» «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через любовь к родному краю»
Социально-коммуникативное	3	«Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»

Речевое	8	«Использование коррекционно-развивающих пособий в работе по совершенствованию речевой и мыслительной деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ»
Физкультурно-оздоровительное	3	«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста»
Художественно-эстетическое	7	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с применением нетрадиционных способов рисования» «Развитие вокальных навыков у дошкольников с элементами сольфеджио»
Духовно-нравственное воспитание	5	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы»

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми и родителями.

Педагоги детского сада являются участниками ГПСП (воспитателей, сообщества музыкальных руководителей МДОУ, сообщества педагогов-психологов МДОУ, учителей-логопедов).

Участники ГО по приоритетному направлению деятельности МДОУ: «Краски детства».

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» г.Москва
- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры. Нижневартовск»
- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры. Санкт-Петербург»
- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры. Ростов-на Дону»
- Курс 12 вебинаров «Воспитатели России»-36 ч.
- Форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп».
- Форум «Педагоги России: инновации в образовании». Курс «Инновационные методы повышения функциональной грамотности как инструмент развития ребенка в соответствии с ФГОС».
- Всероссийский педагогический проектный марафон «Дорога в будущее». Поддержка и продвижение проектной деятельности в дошкольной организации, реализуемой в рамках ФГОС, через общероссийские проекты и конкурсы как первый шаг развития детской одаренности.
- Форум «Образование и воспитание». Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС.
- Мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет».
- Всероссийский вебинар «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи».
- НИИ ДО Воспитатели России Курс «Педагогические условия развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста».
- Международный форум –выставка социальных технологий «СОЦИО».
- Цифровые технологии для решения задач программы воспитания в детском саду в соответствии с ФОП ДО».
- Марафон «Цифровая копилка педагога». Образовательный курс «ИКТ грамотность: работа с онлайн библиотеками готовых уроков».
- Всероссийский форум «Воспитатели России-10 лет в авангарде детства».
- Всероссийский вебинар марафона педагогических практик по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов».

- Активное участие в деятельности городского профессионального сообщества воспитателей МДОУ
- Активное участие в деятельности городского профессионального сообщества музыкальных руководителей МДОУ
- Активное участие в деятельности городского профессионального сообщества педагогов-психологов МДОУ
- VI Всероссийский научно-практический форум
- Акция «Мир добра и толерантности»
- Участие в семинаре –практикуме городского профессионального сообщества учителей-логопедов ДОУ г.Челябинска по теме: «Лучшие педагогические практики в работе с детьми раннего возраста (из опыта работы)».
- В рамках проекта «Взаимообучение городов» -вебинар «Организация условий развития детей младенческого и раннего возраста»
- VI Городской фестиваль педагогов-психологов ДОУ «Пространство профессионального роста»
- «Школа молодого педагога МДОУ»
- Аннотированный сборник по РППС по приоритетному направлению. Калининский район. «Сделаем мир ярче!» Оформление уголка ИЗО в группе.

Резюме:

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров ДОУ к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд

представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к ФООП дошкольного образования.

Методическую литературу в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим оборудованием.

Информационно-методическая база насчитывает 12 компьютеров, 15 ноутбуков, 1 проектор, 5 копировальных устройств, 7 МФУ .

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet, Кбит/сек	5 Кбит/ сек.
Количество Internet – серверов	1
Наличие локальных сетей в ДООУ	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в образовательном процессе, в том числе: имеют доступ в интернет	3
Количество помещений, оборудованных мультимедиапроекторами	1
Количество групп, оснащенных мультимедийным оборудованием	12

Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
---	---

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание ДООУ введено в эксплуатацию в 1986 году.

Общая площадь – 3319,7

Минимальная условная площадь игровых комнат, приходящихся на 1 воспитанника младше 3 лет – 2,5 кв.м., приходящихся на воспитанника старше 3 лет – 2 кв.м.

Помещения и территория ДООУ соответствуют государственным нормам и правилам пожарной безопасности.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Созданная в ДООУ материально-техническая база включает:

- 12 групповых помещений, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;

- оборудованный медицинский и процедурный кабинеты;

- пищеблок, на 100% обеспечен современным технологическим оборудованием;

- прачечная;

- методический кабинет подключен к сети Интернет;

- музыкально-спортивный зал, оборудован необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;

- кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога;

- многофункциональная спортивная площадка;

ДООУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции;

В большинстве помещений сделан современный ремонт.

Информационно-методическая база насчитывает 12 компьютеров,

15 ноутбуков, 1 проектор, 5 копировальных устройств, 7 МФУ.

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Резюме:

В МБДОУ «ДС № 458 г. Челябинска» выполняются все противовирусные мероприятия, в 2023 году не было карантинных из-за вспышек гриппа.

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает развитие различных видов детской деятельности.

Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Таким образом, предметный контекст развивающей предметно-пространственной среды предполагает, что ее основные функциональные элементы предоставят детям возможность менять окружающую среду, создавать, трансформировать ее, дополнять в соответствии со своим настроением и желанием. Развивающий эффект среды обеспечится через проект «Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

В течение 2023 г. повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения

Приобретение материалов, текущие ремонты 2023 года

2023 год	<ol style="list-style-type: none">1. Дверь в прачечную2. Планшеты в раздевалку группы №33. Физкультурное оборудование4. Весы на склад5. Калитка6. Ворота7. Мягкий инвентарь (постельное белье)8. Морозильный ларь9. Инструмент (болгарка)10. Задвижка в бойлер11. Крыльцо и навес12. Стенды в раздевалку групп № 6,7,1213. Мебель (хозяйственные шкафы) в группы №6, №1014. Малые формы – домики на прогулочные участки15. Светильники светодиодные потолочные в группы №2, №516. Электрический кипятильник на пищеблок17. Мебель (шкафы в группы №6, №11), перегородка гр. №12
----------	---

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников,

газоны, клумбы и цветники, уголок сада, огород, теплица, уголок леса, альпийская горка с небольшим искусственным водоемом.

Резюме:

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы, основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	282
в режиме полного дня (8–12 часов)		278
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		4
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	83
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	199
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	278 (98,5%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	56(18%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		

обучению по образовательной программе дошкольного образования		282 (100%)
присмотру и уходу		282 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		17(56,6%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15(50%)
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10(33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	28(93,3%)
с высшей		15(50%)
первой		13(43,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1(3,3%)
больше 30 лет		5(16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0

от 55 лет		5(16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на		да

улице		
-------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.