**Перспективный план по ПДД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Мероприятие** |
| **1** | **Сентябрь** | Обогащение предметно-развивающей среды по ПДД в группе.  **Работа с детьми**  Познавательное занятие «Красный, жёлтый, зелёный».  Беседы «Я шагаю по улице», «Проезжая часть».  Д/игры: «Улица города», «Три сигнала светофора».  С/р игры: «Водители», «Светофор и пешеходы».  Рисование: «Улица города».  Чтение художественной литературы:  С. Михалков «Моя улица», Г. Ладонщиков «Светофор», О. Бедарев «Азбука безопасности».  **Взаимодействие с родителями**  1. Консультация «Безопасность на улицах и дорогах».  2. «Как добраться до дома» выучить домашний адрес. |
| **2** | **Октябрь** | Оформление книжной выставки для родителей по правилам дорожного движения.  **Работа с детьми**  Беседа «Знакомимся со знаками дорожного движения».  Д/ игры «Найди пешехода – нарушителя», «Угадай какой знак», «Поставь дорожный знак».  С/р игра: «Путешествуем на машинах».  Чтение художественной литературы:  С. Маршак «Мяч»; «Милиционер»; С. Михалков «Бездельник светофор», А. Дорохова «Перекресток», Л. Новогрудский «Движется – не движется», Г. П. Шалаева «Мои друзья-дорожные знаки».  Конструирование «Дороги и мосты».  Просмотр мультимедийной презентации: «Загадки улицы».  **Взаимодействие с родителями**  1. Анкетирование родителей «Знает ли мой ребенок дорожные знаки?»  2. Изготовление и раздача информационных буклетов: «Для чего нужны световозвращающие элементы?» |
| **3** | **Ноябрь** | Обновление уголка по ПДД: настольно печатные игры, книги, иллюстрации.  **Работа с детьми**  Беседа: «Мчатся по улице автомобили»  Наблюдение за движением автотранспорта: продолжать знакомить с сигналами поворота транспорта и их местоположением (впереди, сзади, сбоку).  С/р игры: «Шофёры», «Перекресток».  Игра – драматизация: «Правила уличного движения».  Чтение художественной литературы:  С. Маршак «Светофор», С. Михалков «Велосипедист», С. Михалков «Скверная история», Г. Юрмин «Любимый мышонок».  Рассматривание альбома: «Общественный транспорт».  Д/ игры: «Что лишнее» Игра – лото «Внимание дорога».  Рисование и раскрашивание картинок с изображением различных видов транспорта.  **Взаимодействие с родителями:**  1. Выставка детско – родительских рисунков «Зеленый огонек».  2. Изготовление и раздача памятки «Причины детского дорожно-транспортного травматизма». |
| **4** | **Декабрь** | **Работа с детьми**  Беседы: «Улица нашего города»: «Будь внимателен, пешеход!».  Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период – закрепить особенности передвижения машин в зимний период.  Д/игры: «Сломанный светофор», «Наша улица».  С/ р игра «Автобус».  Просмотр мультимедийной презентации:  «В стране дорожных знаков».  Аппликация «Наша улица».  Чтение художественной литературы:  С. Яковлев «Читает книжку глупый слон», В. Головко «Правила движения», А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо».  Рассматривание альбома: «Специальные машины».  **Взаимодействие с родителями**  1. Выпуск стенгазеты для родителей по профилактике дорожно- транспортного травматизма «Веселый Светофорик».  2. Изготовление и раздача памятки «Правила перевозки детей в автомобиле». |
| **5** | **Январь** | Создание папки – передвижки «Дорога без опасности».  **Работа с детьми**  Беседа + изготовление и раздача буклетов о последствиях превышения скорости водителям автотранспортных средств: «Водитель, не спеши!» и пешеходам «Будь внимателен, береги жизнь».  Игра – драматизация «Правила дорожного движения».  Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тетушки Совы», «Азбука безопасности на дороге».  Чтение художественной литературы:  Н. Носов «Автомобиль», Н. Кончаловская «Самокат», О. Бедарев «Азбука безопасности», С. Маршак «Одна рифма», М. И. Радзиевская «Ты и дорога».  Д/игры: «Домино с дорожными знаками». «Кто больше назовет транспорта (воздушный, водный, наземный).  **Взаимодействие с родителями**  1. Раздача детских буклетов о последствиях превышения скорости: «Водитель, не спеши!» и «Будь внимателен, береги жизнь».  2. Консультация «Что читать и смотреть с детьми о ПДД». |
| **6** | **Февраль** | Обогащение предметно-развивающей среды карточками «опасные ловушки».  **Работа с детьми**  Беседы «Правила поведения на нерегулируемом перекрестке», «Лучшие помощники».  Д/игры: «Стоп», «Перейти улицу».  С/р игры: «Улица», «Шоферы».  Чтение художественной литературы:  С. Михалков «Скверная история», О. Бедарев «Если бы…», В. Семернин «Запрещается–разрешается», Р. Фархади «Светофор».  Просмотр мультимедийной презентации «Дисциплина на улицах, дорогах и в транспорте - залог безопасности».  **Взаимодействие с родителями**  1. Папка - передвижка «Помогите детям запомнить правила дорожного движения».  2. Выставка «По дороге в детский сад» (рисунки, аппликации, поделки совместно с родителями). |
| **7** | **Март** | Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД: настольно-печатные игры, книги, макеты, иллюстрации.  **Работа с детьми**  Беседа: «Регулируемый перекресток, повторение ПДД.» С/ р игры: «Улица», «Автомастерская».  Д/игры: «Ловкий пешеход», «Светофор», «Азбука безопасности».  Чтение художественной литературы:  И. Лешкевич «Гололед», Я. Пишумов «Песенка о правилах», А. Дорохов «Заборчик вдоль тротуара».  **Взаимодействие с родителями:**  1. Консультация «Безопасный маршрут из детского сада домой».  2. Памятка «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге». |
| **8** | **Апрель** | Оформление учебно - тренировочного перекрестка.  **Работа с детьми**  Беседы: «Дисциплина на дороге - залог безопасности», «Работа сотрудников ГБДД».  Показ мультимедийной презентации: «Путешествие в прошлое автомобиля».  Чтение художественной литературы:  С. Волков «Про правила дорожного движения», «Как пройти через дорогу», «Пешеходы и машины», «Едут, едут пассажиры».  Д/игры: «На старт», «Внимательный пешеход».  **Взаимодействие с родителями**  1. Консультация «Безопасность в общественном транспорте».  2. Анкета для родителей «Как вы соблюдаете правила дорожного движения». |
| **9** | **Май** | Обновление материала для продуктивной деятельности.  **Работа с детьми**  Беседы: «Безопасное поведение на улице», «Где должны играть дети», «Правила поведения в общественном транспорте», «Поведение пассажиров при посадке в транспорт».  С/р игры: «Шоферы», «Улица».  Конструирование: «Улица»  Д/игра: «Учим дорожные знаки», «Виды перекрестков».  Чтение стихов и загадок: «О дорожном порядке».  КВН «Зеленая улица».  **Взаимодействие с родителями**  Консультация «Маленький велосипедист». |