

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДС № 458
г. Челябинска»
И.В. Черменинова
Приказ № 321 от «31» > 2026



ПОЛОЖЕНИЕ

По созданию условий для реализации прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов
на обучение и воспитание в части исполнения ИПРА ребенка-инвалида
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 458 г. Челябинска»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение по созданию условий для реализации прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на обучение и воспитание в части исполнения ИПРА ребенка-инвалида Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 458 г. Челябинска» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ст.11, 18, 19, 32);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации»;

письмом от 15.12.2023 Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 13-5/10/В-19508 и Министерства Просвещения Российской Федерации № АБ-5230/07 «О реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации

-
- приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 25.11.2025 № 01/2072 «Об утверждении регламента взаимодействия по размещению сведений о реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида в государственной информационной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере»
 - приказом Комитета по делам образования г. Челябинска от 22.12.2025 № 2921-у «Об исполнении образовательными организациями мероприятий ИПРА (индивидуальной программой реабилитации и абилитации) инвалида (ребенка-инвалида) ФГУ МСЭ»;
 - приказом Управления по делам образования города Челябинска от 04.09.2012 № 1317/1-у «Об утверждении Положения об организации ведомственного (учредительского) контроля деятельности муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению по делам образования города Челябинска».
 - Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
 - СП 2.4.2.4283-26 — требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей
- 1.2. Положение регламентирует порядок реализации ИПРА в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 458 г. Челябинска»

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ИПРА

2.1 Целью реализации ИПРА является создание условий в ДОУ для оптимального развития, качественного образования и успешной интеграции в социуме ребенка-инвалида.

2.2 ИПРА должна решать задачи следующего характера:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка-инвалида;
- помощь (содействие) ребенку-инвалиду в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- защита прав и интересов ребенка-инвалида;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения ребенка-инвалида;
- обеспечение психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка-инвалида и его родителей (законных представителей).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИЛИ АБИЛИТАЦИИ

3.1. С момента поступления ИПРА в ДОУ приказом заведующего назначается ответственное лицо за организацию обучения ребенка-инвалида.

Ответственное лицо за организацию обучения детей инвалидов ведет журнал регистрации ИПРА (приложение 1). Заведующий ДОУ и ответственное лицо в соответствии с рекомендациями ИПРА определяет состав педагогов и специалистов для организации сопровождения ИПРА ребенка-инвалида.

3.2. В состав специалистов по психолого-педагогическому и социальному сопровождению ребенка-инвалида должны входить все педагоги и специалисты, взаимодействующие с ребенком в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ, с учетом требований, прописанных в ИПРА.

3.3. При необходимости заведующий ДООУ может привлекать дополнительные кадровые ресурсы для реализации мероприятий, рекомендованных ИПРА, в том числе в рамках сетевого взаимодействия с организациями района и города.

3.4. При определении задач по психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка-инвалида необходимо учитывать индивидуальную ситуацию развития (структуру дефекта, возраст, индивидуальные особенности развития ребенка, уровень развития адаптивных способностей и др.).

3.5. Содержание его психолого-педагогической реабилитации или абилитации должно быть соотнесено с основными направлениями психолого-педагогической реабилитации, прописанными в ИПРА.

3.6. Ответственное лицо за реализацию рекомендаций ИПРА:

- Обеспечивает сопровождение педагогов и специалистов нормативно-правовыми документами;
- координирует работу педагогов и специалистов;
- осуществляет контроль реализации мероприятий ИПРА;
- проводит анализ реализации мероприятий ИПРА и руководит подготовкой отчета для представления Педагогическому совету ДООУ, учредителю ДООУ, другим уполномоченным организациям и родителям (законным представителям) ребенка-инвалида.

3.7. Педагоги и специалисты, в течение двух недель проводят диагностику уровня развития ребенка-инвалида (каждый по своему направлению деятельности) и на основе полученных данных разрабатывают комплекс мероприятий по реализации ИПРА воспитанника в ходе освоения образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

3.8. ИПРА, разработанная педагогами и специалистами ДООУ, представляется на рассмотрение Педагогическому совету ДООУ, с последующим утверждением заведующим ДООУ.

3.9. Утвержденную ИПРА ребенка-инвалида, представляют для ознакомления родителям (законным представителям) воспитанника.

3.10. Оригинал ИПРА храниться в личном деле воспитанника до момента его выпуска из ДООУ, и в течение трех лет в архиве документов с момента выпуска воспитанника из ДООУ.

3.11. Ежегодно педагоги и специалисты ДООУ, участвующие в реализации ИПРА ребенка-инвалида представляют Педагогическому совету ДООУ, учредителю ДООУ, другим уполномоченным организациям отчет о результативности реализации ИПРА ребенка-инвалида.

3.12. С момента поступления ИПРА в ДООУ заключается договор с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида на оказание услуг по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации (*приложение № 4*).

4. ЭТАПЫ СОСТАВЛЕНИЯ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИЛИ АБИЛИТАЦИИ

- Предварительный этап (изучение документации, личного дела, изучение социального окружения ребёнка)
- Диагностический этап (диагностика уровня развития воспитанника педагогами и специалистами ДООУ по направлениям развития)
- Коррекционно-развивающий этап (осуществление комплекса мероприятий по адаптации и социализации воспитанника, освоения образовательной программы дошкольного образования).
- Заключительный этап (анализ результатов, эффективности проведённой работы в рамках реализации ИПРА, представление отчета по итогам реализации ИПРА)

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ НА РЕБЕНКА ИНВАЛИДА

- 5.1. Ответственное лицо за реализацию ИПРА ребенка-инвалида, ведет документацию
- титульный лист;
 - общие сведения о воспитаннике;
 - приказ о зачислении;
 - коллегиальное заключение ПМПК комиссии;
 - справка об установлении инвалидности;
 - заявление от родителя (законного представителя) о разработке плана мероприятий ИПРА на ребенка-инвалида;
 - согласие на обработку персональных данных;
 - план мероприятий ИПРА по психолого-педагогическому сопровождению обучающегося с инвалидностью;
 - ИПРА ребенка-инвалида;
 - отчет по реализации ИПРА ребенка-инвалида;

6. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НА РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА

- целевой раздел (пояснительная записка, возрастные особенности развития ребенка-инвалида, целевые ориентиры освоения ИПРА);
- содержательный раздел (содержание деятельности всех педагогов и специалистов, участвующих в реализации ИПРА, система диагностики индивидуального развития воспитанника);
- организационный раздел (режим дня, расписание образовательной деятельности, учебный план, описание специальных педагогических условий реализации ИПРА, материально - техническое обеспечение реализации ИПРА, учебно-методическое обеспечение реализации ИПРА, организация взаимодействия с семьей воспитанника).

**Реестр учета и выдачи выписок ИПРА детей-инвалидов (инвалидов),
обучающихся в образовательных организациях города Челябинска**

п/п	№ ИПРА	Дата разработки ИПРА	Дата окончания ИПРА	Передано в ЦППМС района	Примечание

Журнал регистрации ИПРА детей-инвалидов (инвалидов)
в МУ «ЦППМСП» района/образовательной организации

п/п	№ ИПРА	Дата поступления ИПРА	Дата окончания ИПРА	Дата и номер протокола ППк о разработке плана мероприятий по реализации ИПРА	Передано в МУ «ЦППМСП» района	Дата передачи	Примечание
-----	--------	-----------------------------	---------------------------	---	-------------------------------------	------------------	------------

Официальный бланк организации

Форма представления сведений об исполнении мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (инвалида)

№ ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) от «___» _____ 20__ г.

Страховой номер индивидуального лицевого счета:

Данные об исполнении мероприятий, возложенных ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) на 00, ЦППМСП

Условия по организации обучения					
наименование мероприятия	ОГРН 00	исполнитель мероприятия	дата исполнения мероприятия	выполнено/не выполнено	комментарий
Общеобразовательная] адаптированная основная образовательная программа					
Специальные условия для получения образования					
Психолого-педагогическая помощь					
Психологопедагогическое консультирование инвалида и его семьи					
Педагогическая коррекция					
Психологопедагогическое сопровождение учебного процесса					

Срок реализации ИПРА

Дата направления информации: «___» _____ 20__ г.

Руководитель 00

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение №4