Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 458 г.Челябинска»
(МБДОУ «ДС № 458 г. Челябинска»)
250-летия Челябинска ул. 16-б, г. Челябинск, 454128 тел.(351) 796-92-09, e-mail: mdou458@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 458 г. Челябинска»
Протокол № 1 от «31» 08 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «ДС № 458 г. Челябинска»
_____ И.В. Черменинова
Приказ № 311-у от «31» 08 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О группах комбинированной направленности для детей с ТНР в МБДОУ «ДС № 458 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности для детей с ТНР в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 458 г. Челябинска» (далее - МБДОУ) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Минпросвещения России от 1 ноября 2024 года № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», а также Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актам Российской Федерации, регламентирующими деятельность МБДОУ.

1.2. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ (с ТНР) в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

1.3. В группах комбинированной направленности, осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии и дошкольное образование детей с ОВЗ в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной самостоятельно в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования и возрастными психофизическими особенностями детей.

2. Порядок комплектования групп

2.1. Порядок комплектования групп для детей с ТНР комбинированной направленности определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, Положением о комплектовании воспитанниками муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на территории города Челябинска.

2.2. Прием детей в группы, комбинированной направленности для детей с ТНР осуществляется при наличии условий в МБДОУ для коррекционной работы только с письменного согласия родителей (законных представителей) и по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. Прием детей в дошкольное образовательное учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Зачисление детей в группы комбинированной направленности МБДОУ оформляется приказом руководителя, в соответствии с Положением о порядке приема, перевода и отчисления детей МБДОУ.
2.4. Продолжительность обучения по адаптированной образовательной программе в группах комбинированной направленности определяется психолого-медико-педагогической комиссией, направившей ребенка в данную группу.
2.5. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР осуществляется с учетом тяжести диагноза ребенка и их возраста, согласно СП 2.4.2.4283-26.
2.5. Количество детей в группах комбинированной направленности для детей с ТНР старше 3-х лет не более 15 детей, в том числе не более 4 имеющих тяжелые нарушения речи.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Содержание образовательного процесса и условия организации обучения и воспитания в группах для детей с ТНР определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.
3.2. Организационными формами работы групп для детей с ТНР являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также занятия малыми подгруппами (по 2 - 3 ребенка), индивидуальные занятия.
3.3. Технологии, методы и формы работы с детьми с ТНР определяются специалистами, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей.
3.4. При организации образовательного процесса решается ряд специфических задач:
- реализация содержания образования в соответствии с АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации),
- охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
3.5. Продолжительность образовательной деятельности для детей, от 3-4 лет не более 15 минут, от 4-5 лет не более 20 минут, от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти лет - не более 30 минут.
3.6. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется круглогодично.
3.7. В летний период коррекционная работа проводится индивидуально.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР является локальным нормативным актом МБДОУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего детским садом.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1 настоящего Положения.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.