Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 458
г. Челябинска»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 458 г. Челябинска»
_____ И.В. Чермениновой
от «16» 05 2023 г. № 187-у

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБДОУ
«ДС № 458 г. Челябинска»
Протокол от 30.08 2023 г. № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
№_____

О педагогической диагностике
(мониторинге) реализации
образовательной программы МБДОУ
«ДС № 458 г.Челябинска»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.Настоящее положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 458 г. Челябинска» (далее МБДОУ) в соответствии в Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

2. Требования Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования

3. Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации Программы, а также от ее характера, особенностей развития детей и Организации, реализующей Программу.

4. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение ООП не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

5. Целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая:

- аттестацию педагогических кадров;
- оценку качества образования;
- оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей);
- оценку выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания;
- распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников Организации.

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ (МОНИТОРИНГА)

7. Настоящие требования являются ориентирами для:
- построения образовательной политики на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации;
- решения задач;
- формирования Программы;
- анализа профессиональной деятельности;
- взаимодействия с семьями;
- изучения характеристик образования детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет;
- информирования родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации.

8. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

9. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, учителя-логопеды).

10. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

11. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

III. УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ (МОНИТОРИНГА)

12.Нормативно-правовые.
- в содержание договора между детским садом и родителями (законными представителями) ребенка вносятся информация о том, что образовательный процесс в МБДОУ строит на основе психолого-педагогической диагностики;

13.Организационные
- в календарном учебном графике указываются сроки проведения диагностики, ответственные;
- в годовом плане планируются методические мероприятия (семинары, консультации и др.) по обучению педагогов процедуре проведения диагностики;
- по результатам всех направлений мониторинга (на основе сводных таблиц и выводов, оформленных воспитателями) заместителем заведующей по УМР пишется аналитическая справка, содержание которой используется для написания Годового отчета;
- в методическом кабинете хранится годовой план с включенным в него мониторингом, основная образовательная программа МБДОУ с описанием диагностической работы (методики), аналитические справки по результатам освоения детьми образовательной программы.